



2019-2023 STRATEJİK PLANI



Lapseki 25 Eylül İlkokulu Müdürlüğü

İSTİKLALMARŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilal!
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celal?
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helal...
Hakkıdır Hakk'a tapan milletimin istiklal!

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.
Yırtarım dağları, enginlere sığmam taşarım.

Garbın afakını sarmışsa çelik zırhlı duvar,
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imanı boğar,
"Medeniyet!" dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş! Yurduma alçakları uğratma sakın.
Siper et gövdeni, dursun bu hayasızca akın.
Doğacaktır sana va' dettiği günler Hakk'ın...
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Bastığın yerleri "toprak!" diyerek geçme, tanı:
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.
Sen şehit oğlusun, incitme, yazıktır atanı:
Verme, dünyaları alsan da, bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki feda?
Şüheda fışkıracak toprağı sıksan, şüheda!
Canı, cananı bütün varımı alsın da Huda,
Etmesin tek vatanımdan beni dünyada cüda.

Ruhumun senden, İlahi, şudur ancak emeli:
Değmesin mabedimin göğsüne namahrem eli.
Bu ezanlar ezanlar-ki şahadetleri dinin temeli
Ebedi yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vecd ile bin secde eder-varsa-taşım,
Her cerihamdan, İlahi, boşanıp kanlı yaşım,
Fışkırır ruh-ı mücerred gibi yerden na'sım;
O zaman yükselerek arşa değer belki başım.

Dalgalar sen de şafaklar gibi ey şanlı hilal!
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helal!
Ebediyen sana yok, ırkıma yok izmihlal:
Hakkıdır, hür yaşamış bayrağımın hürriyet;
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklal!

Mehmet Akif ERSOY

*Öğretmenler;
Yeni Nesil Sizin
Eseriniz Olacaktır.*

H. Öztürk



GENÇLİĞE HİTABE

Ey Türk gençliği! Birinci vazifen, Türk İstiklalini, Türk cumhuriyetini, ilelebet, muhafaza ve müdafaa etmektir.

Mevcudiyetinin ve istikbalinin yegane temeli budur. Bu temel, senin, en kıymetli hazinendir. İstikbalde dahi, seni, bu hazineden, mahrum etmek isteyecek, dahili ve harici, bedhahların olacaktır. Bir gün, istiklal ve cumhuriyeti müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için, içinde bulunacağın vaziyetin imkan ve şeraitini düşünmeyeceksin! Bu imkan ve şerait, çok namüsaıt bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklal ve cumhuriyetine kastedecek düşmanlar, bütün dünyada emsali görülmemiş bir galibiyetin mümessili olabilirler. Cebren ve hile ile aziz vatanın, bütün kaleleri zapt edilmiş, bütün tersanelerine girilmiş, bütün orduları dağıtılmış ve memleketin her köşesi bilfiil işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şeraitten daha elim ve daha vahim olmak üzere, memleketin dahilinde, iktidara sahip olanlar gaflet ve dalalet ve hatta hiyanet içinde bulunabilirler. Hatta bu iktidar sahipleri şahsi menfaatlerini, müstevlerin siyasi emelleriyle tevhit edebilirler. Millet, fakr u zaruret içinde harap ve bitap düşmüş olabilir.

Ey Türk istikbalinin evladı! İşte, bu ahval ve şerait içinde dahi, vazifen; Türk istiklal ve cumhuriyetini kurtarmaktır! Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki asil kanda, mevcuttur!

H. Öztürk

Sunuş

“Bir milleti hür, bağımsız, şanlı, yüksek bir topluluk haline getirecek olan eğitim, amaç ve hedefleri önceden belli olan, anlık kararlarla değil de belli bir strateji dâhilinde yürütülen eğitimidir.” Mustafa Kemal Atatürk’ün bu sözünde vurguladığı “eğitim” de ancak planlı bir eğitimidir. Bu nedenle 25 Eylül İlkokulu olarak 2019 – 2023 yılları arasında hedeflerimizi belirleyerek 2023 Eğitim Vizyonu doğrultusunda çalışmalarımıza hız vereceğiz

25 Eylül İlkokulu olarak bizler bilgi toplumunun gün geçtikçe artan bilgi arayışını karşılayabilmek için eğitim, öğretim, topluma hizmet görevlerimizi arttırmak istemekteyiz. Var olan değerlerimiz doğrultusunda dürüst, tarafsız, adil, sevgi dolu, iletişime açık, çözüm üreten, yenilikçi, önce insan anlayışına sahip bireyler yetiştirmek bizim temel hedefimizdir

25 Eylül İlkokulu stratejik planlama çalışmasına önce durum tespiti yapılarak başlanmıştır. Tüm personelin katılımıyla uzun süren bir çalışma sonucu ilk şeklini almış, varılan genel sonuçların sadeleştirilmesi ise Okul yönetimi ile öğretmenlerden den oluşan kurul tarafından yapılmıştır. Daha sonra SWOT sonuçlarına göre stratejik planlama aşamasına geçilmiştir. Bu süreçte okulun amaçları, hedefleri, hedeflere ulaşmak için gerekli stratejiler, eylem planı ve sonuçta çalışmalarımızın göstergeleri ortaya konulmuştur. Denilebilir ki SWOT analizi bir kilometre taşıdır okulumuzun bugünkü resmidir ve stratejik planlama ise bugünden yarına nasıl hazırlanmamız gerektiğine dair kalıcı bir belgedir. Stratejik Plan' da belirlenen hedeflerimizi ne ölçüde gerçekleştirdiğimiz, plan dönemi içindeki her yıl sonunda gözden geçirilecek ve gereken revizyonlar yapılacaktır

25 Eylül İlkokulu Stratejik Planı (2019-2023)'de belirtilen amaç ve hedeflere ulaşmamızın okulumuzun gelişme ve kurumsallaşma süreçlerine önemli katkılar sağlayacağına inanmaktayız.

Planın hazırlanmasında emeği geçen Strateji Yönetim Ekibi 'ne, tüm kurum ve kuruluşlara, öğretmen, öğrenci ve velilerimize teşekkür ederim.

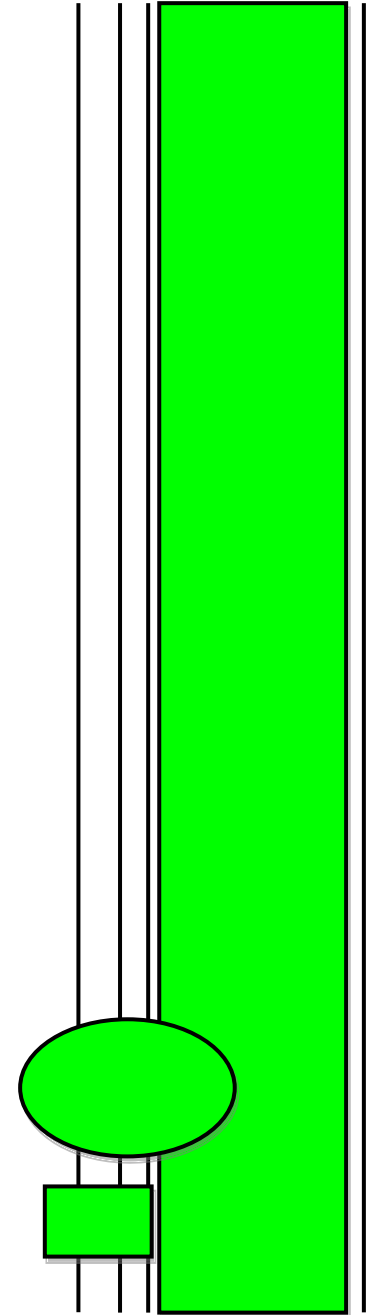
Kadir AYDIN
Okul Müdürü

İçindekiler

SUNUŞ	2
İÇİNDEKİLER.....	3
BÖLÜM I: GİRİŞ VE PLAN HAZIRLIK SÜRECİ.....	6
BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ.....	7
OKULUN KISA TANITIMI	8
OKULUN MEVCUT DURUMU: TEMEL İSTATİSTİKLER	9
PAYDAŞ ANALİZİ.....	14
GZFT (GÜÇLÜ, ZAYIF, FIRSAT, TEHDİT) ANALİZİ	27
GELİŞİM VE SORUN ALANLARI	30
BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER	33
MİSYONUMUZ	34
VİZYONUMUZ	34
TEMEL DEĞERLERİMİZ	34
BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER.....	35
TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM.....	36
TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI.....	38
TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE.....	42
BÖLÜM V: MALİYETLENDİRME.....	47
BÖLÜM VI: İZLEME DEĞERLENDİRME.....	49
EKLER:	51

1. BÖLÜM

GİRİŞ VE PLAN HAZIRLIK SÜRECİ



GİRİŞ

Stratejik plan, günümüz gelişim anlayışının geçmişteki anlayışlardan en belirgin farkının göstergesidir. Zira stratejik plan yaklaşımı geleceğe hazır olmayı değil, geleceği planlamayı hedefleyen bir yaklaşımdır. Bir anlamda geleceği bugünde yaşamaktır.

Ancak stratejik plan tek başına bir belge olarak değerli değildir. Onu değerli kılacak olan şey, kurumun doğru karar alabilme yeteneği ve kararlılık gösterebilme gücüdür.

Baktığımız yerden hala yıllardır gördüğümüz şeyleri görüyorsak, bakış açımızı ve yönümüzü değiştirmemiş demektir. Bu bakımdan stratejik plan, öncelikle kurumumuza yeni bir yön ve yeni bir bakış açısı kazandıracak biçimde düşünülüp tasarlanmalıdır. Hiç şüphe yoktur ki bu yön, ülkemizin çağdaşlaşma hedeflerine uygun düşen ve çağdaş uygarlık düzeyinin üstüne çıkma ülküsüyle örtüşen bir yön olmalıdır.

Çağdaş bir ülke olabilmemiz için çağdaşlaşma savaşını öncelikle okullarda kazanmamız gerekmektedir. Bilmek zorundayız ki, okullarda kazanılmamış hiçbir savaş gerçekte hiçbir zaman kazanılmamış savaştır. Bu konuda eksiklerimizin olduğunu kabul etmeli, ancak kendimizi güçlü amaçlarla besleyerek eksiklerimizin ve zorlukların üstesinden gelebileceğimize inanmalı fakat bunun uzun süren bir yolculuk olduğunu hiçbir zaman unutmamalıyız.

Cumhuriyetimizin 100. yılında ülkemizin dünyayı yöneten lider ülkelerden biri olacağını öngörüyoruz. Bu öngörüye paralel olarak okulumuzun 2019-2023 yılları arasında kaydedeceği aşama ile bir dünya okulu olacağına kuvvetle inanıyoruz. Bu stratejik plan, bu inancımızı gerçekleştirmek üzere düşünülmüş ve bizi hedefimize götürecektir biçimde tasarlanmıştır. Bundan sonra başarılı olmak bizim için sadece bir görev değil, aynı zamanda büyük bir sorumluluktur.

Stratejik Plan Hazırlama Ekibi

BÖLÜM I:

1.2. GİRİŞ ve PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

2019-2023 dönemi stratejik plan hazırlanması süreci Üst Kurul ve Stratejik Plan Ekibinin oluşturulması ile başlamıştır. Ekip tarafından oluşturulan çalışma takvimi kapsamında ilk aşamada durum analizi çalışmaları yapılmış ve durum analizi aşamasında paydaşlarımızın plan sürecine aktif katılımını sağlamak üzere paydaş anketi, toplantı ve görüşmeler yapılmıştır.

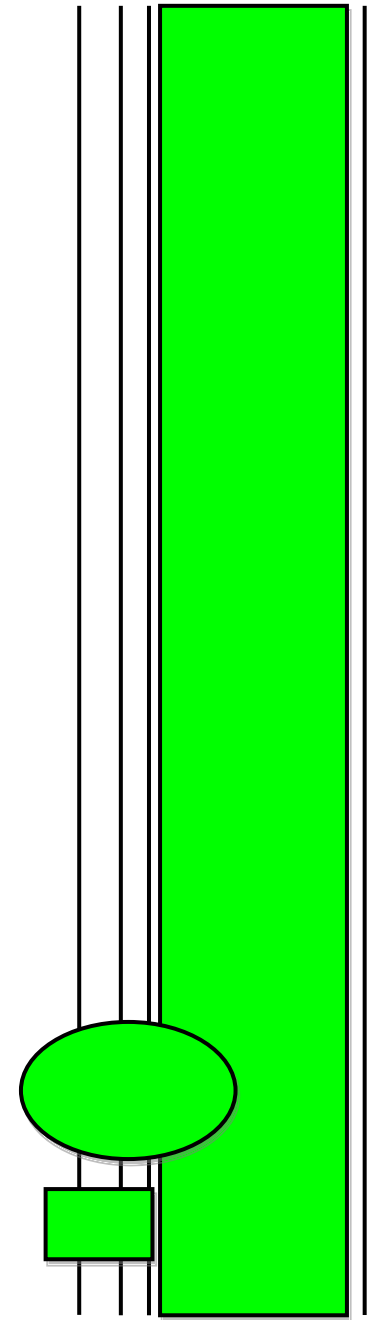
Durum analizinin ardından geleceğe yönelim bölümüne geçilerek okulumuzun amaç, hedef, gösterge ve eylemleri belirlenmiştir. Çalışmaları yürüten ekip ve kurul bilgileri altta verilmiştir.

1.3. STRATEJİK PLAN ÜST KURULU

Üst Kurul Bilgileri		Ekip Bilgileri	
Adı Soyadı	Unvanı	Adı Soyadı	Unvanı
Kadir AYDIN	Okul Müdürü	Cem MORAN	Müdür Yardımcısı
İbrahim SEVİLİR	Müdür Yardımcısı	Emel ERTÜR	Öğretmen
Fatma Gül UÇAR	Rehberlik Öğretmeni	Volkan TUNA	Öğretmen
Hülya ASLAN	Okul Aile Birliği Başkanı	Muzaffer Ozan KIZIL	Öğretmen
Selda MAKİNACI	Okul Aile Birliği Yönetim Kurulu Üyesi	Aybüke Esra TÜRK	Öğretmen
		Hüseyin ÇAM	Öğretmen
		Bekir ALAT	Veli
		Gülcan ARSLAN	Veli

2. BÖLÜM

DURUM ANALİZİ



BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ

Durum analizi bölümünde okulumuzun mevcut durumu ortaya konularak neredeyiz sorusuna yanıt bulunmaya çalışılmıştır. Bu kapsamda okulumuzun kısa tanıtımı, okul künyesi ve temel istatistikleri, paydaş analizi ve görüşleri ile okulumuzun Güçlü Zayıf Fırsat ve Tehditlerinin (GZFT) ele alındığı analize yer verilmiştir.

2.1.Okulun Kısa Tanıtımı

Okulumuz 1978–1979 eğitim-öğretim yılında şu anda A Blok olarak kullanılan tek katlı binada 6 derslikle “Yeni İlkokul” olarak eğitim öğretime başlamıştır. Aynı yıl okulumuzun ismi; Lâpseki ilçemizin kurtuluş günü olan 25 Eylül ismi verilmiştir. 1997 yılında temel eğitimin 8 yıla çıkması ile okulumuzun ismi 25 Eylül İlköğretim olarak değiştirilmiştir.

1998-1999 yılında okulumuza 3 katlı 8 derslikli ek bina (B Blok) yapılmıştır. Okul binası gittikçe artan öğrenci nüfusuna yetmez olunca 2007-2008 yılında 2. ek bina (C Blok) 3 kat 12 derslik olarak inşa edilerek hizmete açılmıştır.

Okulumuzda 2019-2020 eğitim öğretim yılında 4 şubeli ana sınıfı, 25 sınıf, 3 özel eğitim sınıfı, 1 destek eğitim odası, 1 rehberlik servisi bulunmaktadır.

Okulumuz yerel ve ulusal projelere katılım sağlamaktadır. “Sıfır Atık Projesi; Değerler Eğitimi Projesi, Evim Okulum, Okulum Evim Projesi; Bu Toprağın Fidanları Projesi, Kodlama Projesi, Haydi Herkes Sinemaya Projesi, Yüzme Bilmeyen Kalmasın Projesi vb.” proje çalışmaları başarı ile sürdürülmektedir.

Okulumuz “Beyaz Bayrak” ve “Beslenme Dostu Okul” sertifikalarına sahiptir.

Öğrencilerimiz ilçemizde ve ilimizde çeşitli sosyal, sportif ve kültürel faaliyet ve yarışmalara yoğun katılım sağlamakta ve başarılar elde etmektedirler.

Okulumuz, 2019 yılı Ekim ayında göreve başlayan okul müdürümüz Kadir AYDIN yönetiminde; 2 müdür yardımcısı, 38 öğretmen, 841 öğrenci ve 6 yardımcı hizmet personeli ile eğitim-öğretime devam etmektedir.

2.2.Okulun Mevcut Durumu: Temel İstatistikler

Okul Künyesi

Okulumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler altta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.

Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi

İli: ÇANAKKALE			İlçesi: LAPSEKİ		
Adres:	Gazi Süleyman Paşa Mahallesi Koltuk Sokak No:17 Lapseki/Çanakkale		Coğrafi Konum:	https://goo.gl/maps/JcxjpAmvkmB2	
Telefon Numarası:	0286 512 11 46		Faks Numarası:	-	
e- Posta Adresi:	738126@meb.k12.tr		Web sayfası adresi:	lapseki25eylul.meb.k12.tr	
Kurum Kodu:	738126		Öğretim Şekli:	Normal Öğretim	
Okulun Hizmete Giriş Tarihi : 1978			Toplam Çalışan Sayısı		
Öğrenci Sayısı:	Kız	370	Öğretmen Sayısı	Kadın	26
	Erkek	471		Erkek	12
	Toplam	841		Toplam	38
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı		29	Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı		26
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı		22	Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı		10
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı		67,84TL.	Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi		7

Çalışan Bilgileri

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

Çalışan Bilgileri Tablosu

Unvan	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı	3	0	3
Sınıf Öğretmeni	11	23	34
Branş Öğretmeni	1	2	3
Rehber Öğretmen	0	1	1
İdari Personel	1	0	1
Yardımcı Personel	3	3	6
Güvenlik Personeli	0	0	0
Toplam Çalışan Sayıları	19	29	48

Okulumuz Bina ve Alanları

Okulumuzun binası ile açık ve kapalı alanlarına ilişkin temel bilgiler altta yer almaktadır.

Okul Yerleşkesine İlişkin Bilgiler

<u>Okul Bölümleri</u>		<u>Özel Alanlar</u>	<u>Var</u>	<u>Yok</u>
Okul Kat Sayısı	2 BLOK 3 KATLI 1BLOK TEK KATLI	Çok Amaçlı Salon		X
Derslik Sayısı	30	Çok Amaçlı Saha		X
Derslik Alanları (m2)	40 m2	Kütüphane	X	
Kullanılan Derslik Sayısı	30	Fen Laboratuvarı		X
Şube Sayısı	32	Bilgisayar Laboratuvarı		X
İdari Odaların Alanı (m2)	20 m2	İş Atölyesi		X
Öğretmenler Odası (m2)	65 m2	Beceri Atölyesi		X
Okul Oturum Alanı (m2)	1340.48m2	Pansiyon		X
Okul Bahçesi (Açık Alan)(m2)	4148 m2	Halı Saha	X	
Okul Kapalı Alan (m2)	1500 m2	Basketbol Oyun Alanı	X	
Sanatsal, bilimsel ve sportif amaçlı toplam alan (m ²)	500 m2			
Kantin (m2)	65 m2			
Tuvalet Sayısı	42			
Diğer (.....)				

Sınıf ve Öğrenci Bilgileri

Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir.

SINIFI	Kız	Erkek	Toplam	SINIFI	Kız	Erkek	Toplam
ANASINIFI/A ŞUBESİ	9	15	24	3/A SINIFI	15	15	30
ANASINIFI/B ŞUBESİ	8	14	22	3/B SINIFI	12	17	29
ANASINIFI/C ŞUBESİ	10	13	23	3/C SINIFI	12	16	28
ANASINIFI/D ŞUBESİ	10	14	24	3/D SINIFI	12	15	27
1/A SINIFI	11	19	30	3/E SINIFI	9	21	30
1/B SINIFI	12	17	29	3/F SINIFI	17	18	35
1/C SINIFI	11	18	29	4/A SINIFI	20	11	31
1/D SINIFI	6	14	20	4/B SINIFI	18	14	32
1/E SINIFI	12	17	29	4/C SINIFI	16	15	31
1/F SINIFI	14	15	29	4/D SINIFI	14	18	32
1/G SINIFI	13	15	28	4/E SINIFI	9	22	31
2/A SINIFI	20	14	34	4/F SINIFI	13	18	31
2/B SINIFI	12	14	26	OTİSTİK HAFİF	0	3	3
2/C SINIFI	17	17	34	ORTA AĞIR ZİHİNSEL	0	1	1
2/D SINIFI	16	19	35	HAFİF ZİHİNSEL	0	1	1
2/E SINIFI	15	18	33				
2/F SINIFI	7	13	20	TOPLAM	370	471	841

Donanım ve Teknolojik Kaynaklarımız

Teknolojik kaynaklar başta olmak üzere okulumuzda bulunan çalışır durumdaki donanım malzemesine ilişkin bilgiye alttaki tabloda yer verilmiştir.

Teknolojik Kaynaklar Tablosu

Akıllı Tahta Sayısı	33	TV Sayısı	0
Masaüstü Bilgisayar Sayısı	11	Yazıcı Sayısı	1
Taşınabilir Bilgisayar Sayısı	3	Fotokopi Makinesi Sayısı	5
Projeksiyon Sayısı	0	İnternet Bağlantı Hızı	VDSL 24Mbps

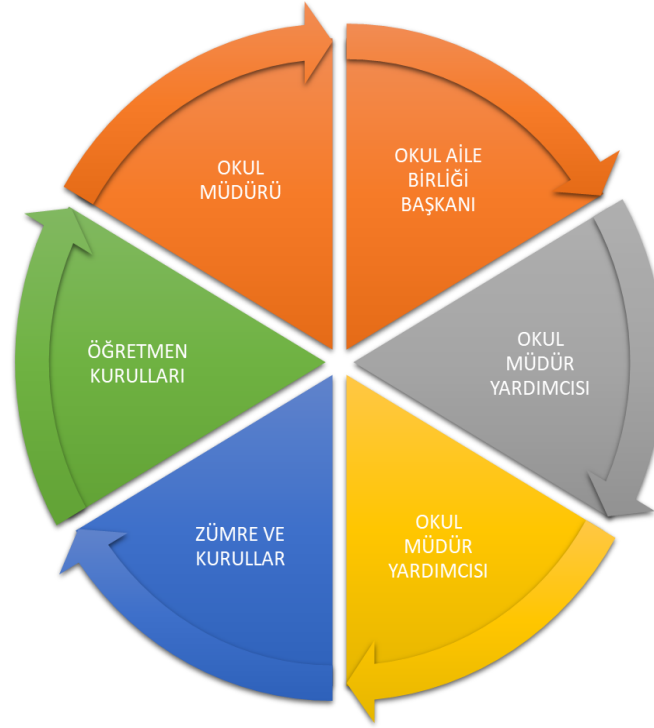
Gelir ve Gider Bilgisi

Okulumuzun genel bütçe ödenekleri, okul aile birliği gelirleri ve diğer katkılarda dâhil olmak üzere gelir ve giderlerine ilişkin son üç yıl gerçekleşme bilgileri alttaki tabloda verilmiştir.

Yıllar	Gelir Miktarı	Gider Miktarı
2017	62.472,07TL.	57.138,95TL.
2018	57.201,42TL.	53.720,75TL.
2019	58.918,68TL.	47.275,36TL.

2.3. PAYDAŞ ANALİZİ

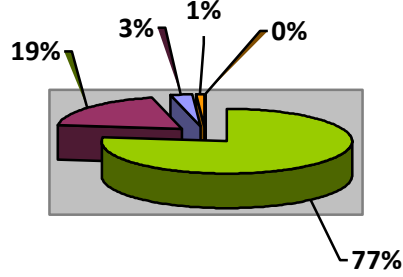
Kurumumuzun temel paydaşları öğrenci, veli ve öğretmen olmakla birlikte eğitimin dışsal etkisi nedeniyle okul çevresinde etkileşim içinde olunan geniş bir paydaş kitlesi bulunmaktadır. Paydaşlarımızın görüşleri anket, toplantı, dilek ve istek kutuları, elektronik ortamda iletilen önerilerde dâhil olmak üzere çeşitli yöntemlerle sürekli olarak alınmaktadır.



Paydaş anketlerine ilişkin ortaya çıkan temel sonuçlara altta yer verilmiştir. :

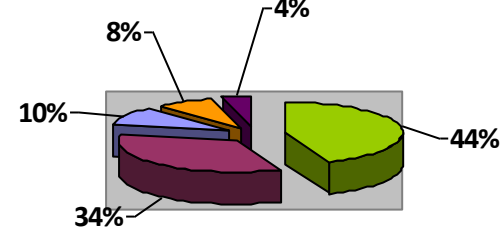
Öğrenci Anketi Sonuçları:

TOPLAM ÖĞRENCİ SAYISI : 802
ANKETE KATILAN ÖĞRENCİ SAYISI : 200
KATILIM ORANI : %25



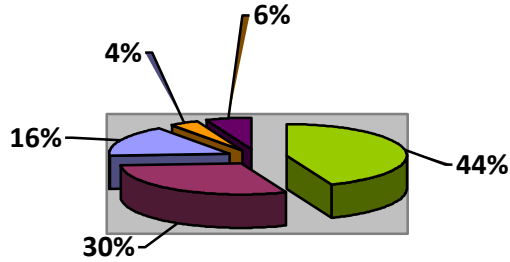
■ Kesinlikle katılıyorum.
■ Katılıyorum.
■ Kararsızım.
■ Kismen katılıyorum.
■ Katılmıyorum.

1-Öğretmenlerimle ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla görüşebilirim.



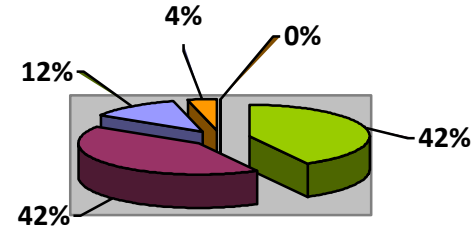
■ Kesinlikle katılıyorum.
■ Katılıyorum.
■ Kararsızım.
■ Kismen katılıyorum.
■ Katılmıyorum.

2-Okul Müdürü ile ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla görüşebilirim.



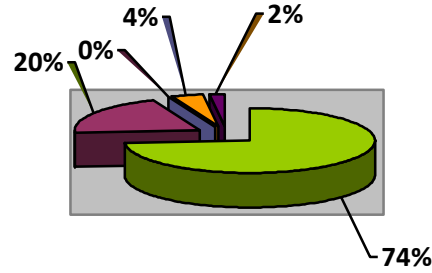
■ Kesinlikle katılıyorum.
■ Katılıyorum.
■ Kararsızım.
■ Kismen katılıyorum.
■ Katılmıyorum.

3-Okulun rehberlik servisinde yeterince yararlanabiliyorum.

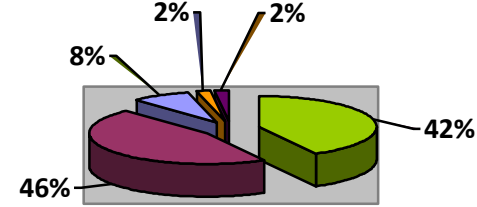


■ Kesinlikle katılıyorum.
■ Katılıyorum.
■ Kararsızım.
■ Kismen katılıyorum.
■ Katılmıyorum.

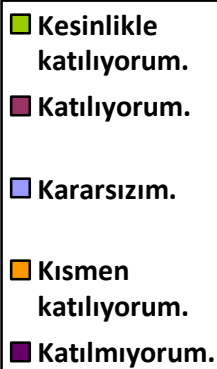
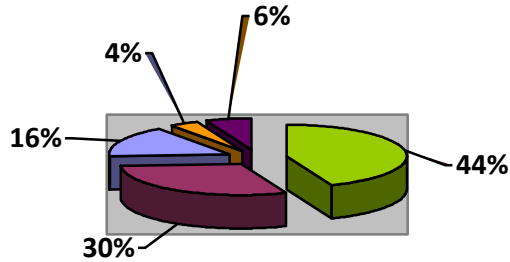
4-Okula ilettiğimiz öneri ve isteklerimiz dikkate alınır.



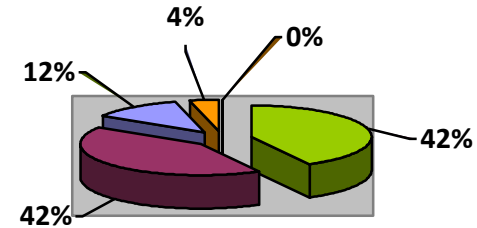
5-Okulda kendimi güvende hissediyorum.



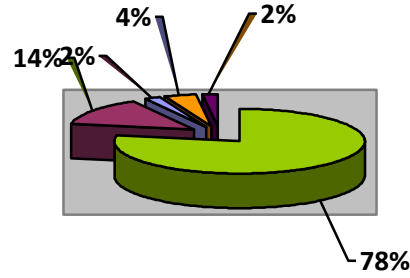
6- Okulda öğrencilerle ilgili alınan kararlarda bizlerin görüşleri alınır.



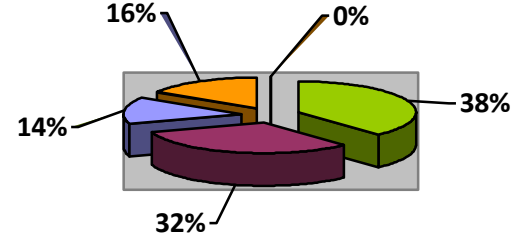
7- Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.



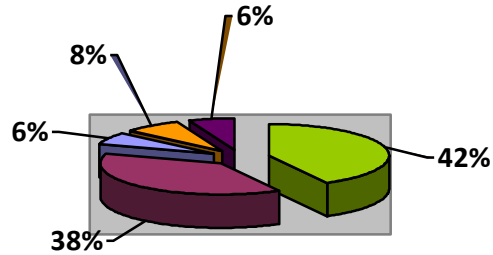
8- Derslerde konuya göre uygun araç gereçler kullanılmaktadır.



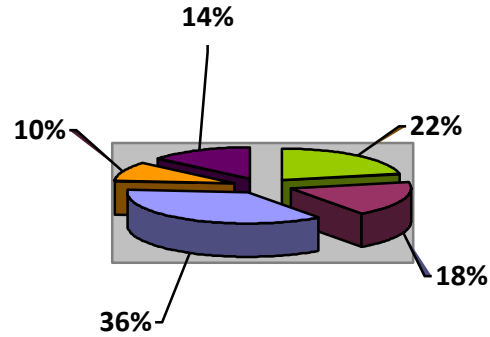
9- Teneffüslerde ihtiyaçlarımı giderebiliyorum.



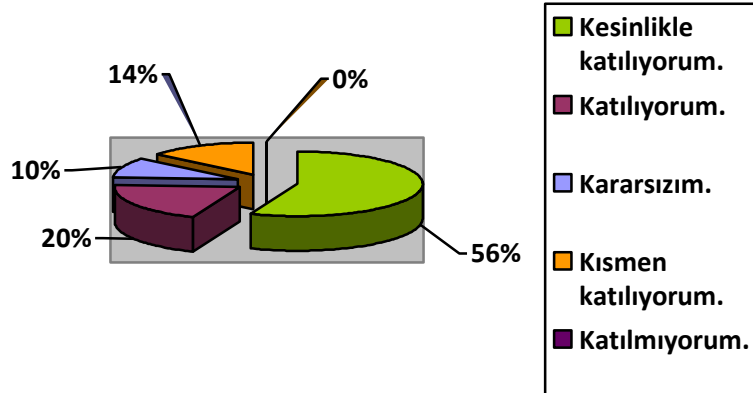
10- Okulun içi ve dışı temizdir.



11- Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.



12- Okul kantininde satılan malzemeler sağlıklı ve güvenlidir.



13- Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.

- Olumlu (Başarılı) Yönlerimiz:

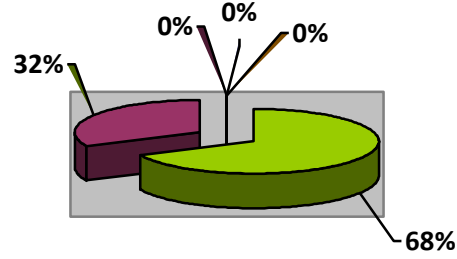
- 1- Okulda Sosyal ve Kültürel faaliyetlerin fazla olması,
- 2- Okul bahçesinde halı sahanın bulunması,
- 3- Okul bahçesinde basketbol portolarının bulunması,
- 4- Okul idarecileriyle istediğimiz zaman ve istediğimiz konuda görüşme imkanının bulunması,
- 5- Okulda teknolojik ürünlerin kullanılabilmesi,
- 6- Okulda z-Kütüphanenin bulunması,
- 7- Okul personelinin güler yüzlü ve anlayışlı olması.

- Olumsuz (Başarısız) Yönlerimiz:

- 1- Okulda laboratuvarın bulunmaması,
- 2- Okulda güvenlik görevlisinin bulunmaması,
- 3- Sınıfların kalabalık olması,
- 4- Okulda kapalı spor salonunun bulunmaması,
- 5- Okul bahçesinde oturma banklarının bulunmaması,

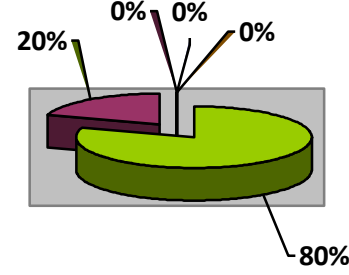
Öğretmen Anketi Sonuçları:

TOPLAM ÖĞRETMEN SAYISI :41
ANKETE KATILAN ÖĞRETMEN SAYISI :25
KATILIM ORANI :%61



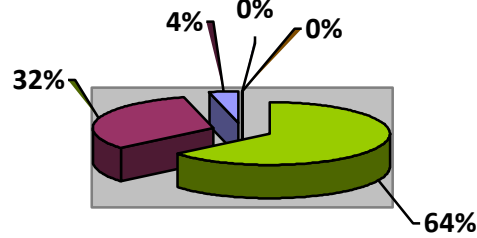
■ Kesinlikle katılıyorum.
■ Katılıyorum.
■ Kararsızım.
■ Kismen katılıyorum.
■ Katılmıyorum.

1- Okulumuzda alınan kararlar, çalışanların katılımıyla alınır.



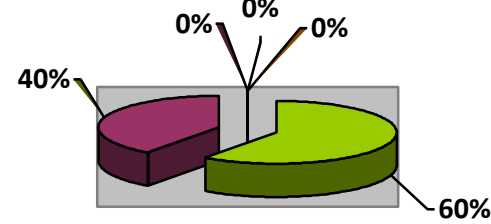
■ Kesinlikle katılıyorum.
■ Katılıyorum.
■ Kararsızım.
■ Kismen katılıyorum.
■ Katılmıyorum.

2- Kurumdaki tüm duyurular çalışanlara zamanında iletilir.



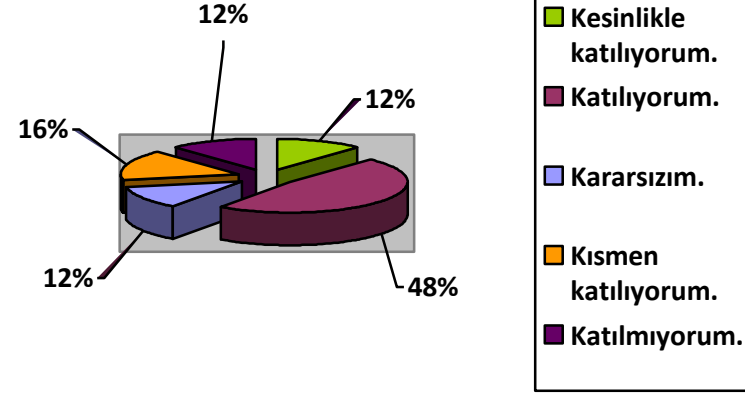
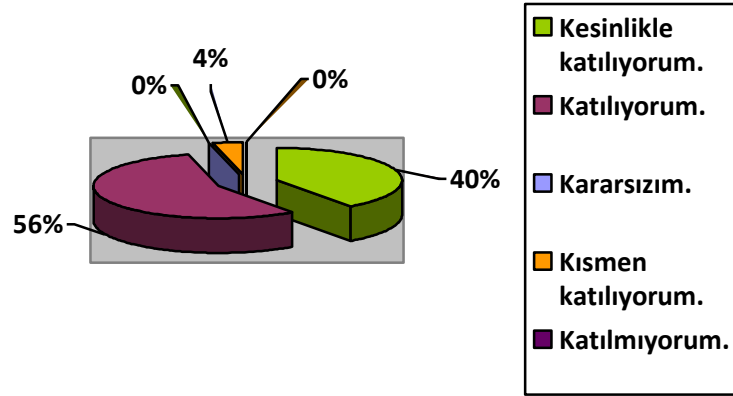
■ Kesinlikle katılıyorum.
■ Katılıyorum.
■ Kararsızım.
■ Kismen katılıyorum.
■ Katılmıyorum.

3- Her türlü ödüllendirmede adil olma, tarafsızlık ve objektiflik esastır.



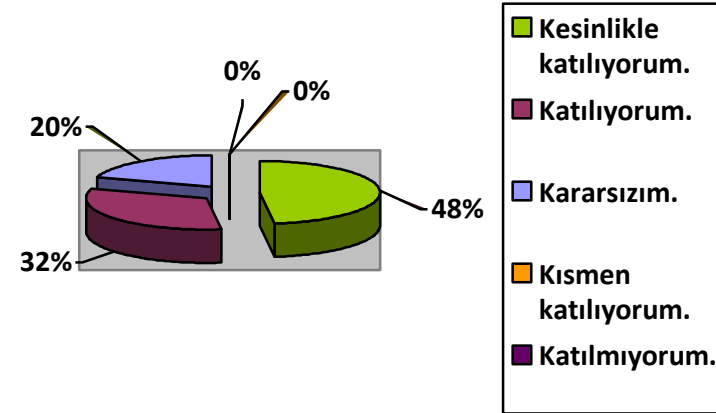
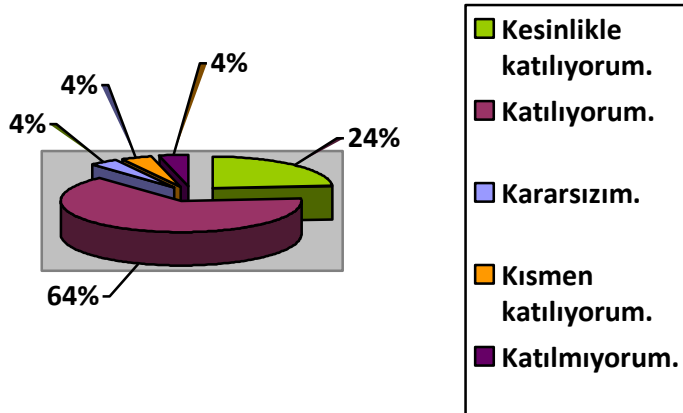
■ Kesinlikle katılıyorum.
■ Katılıyorum.
■ Kararsızım.
■ Kismen katılıyorum.
■ Katılmıyorum.

4- Kendimi, okulun değerli bir üyesi olarak görürüm.



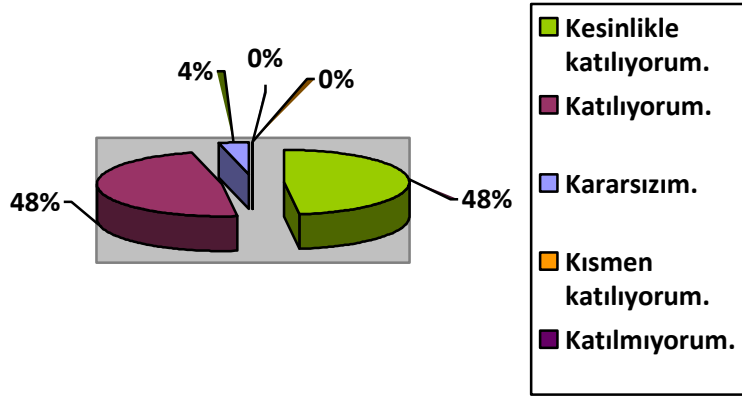
5- Çalıştığım okul bana kendimi geliştirme imkânı tanımaktadır.

6- Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.

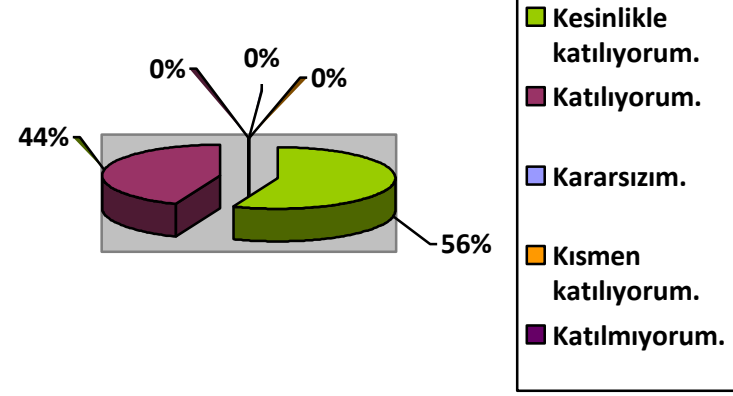


7- Okulda çalışanlara yönelik sosyal ve kültürel faaliyetler düzenlenir.

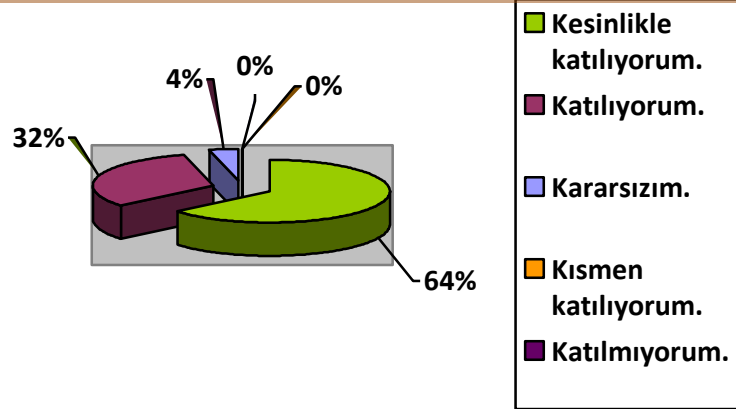
8- Okulda öğretmenler arasında ayrım yapılmamaktadır.



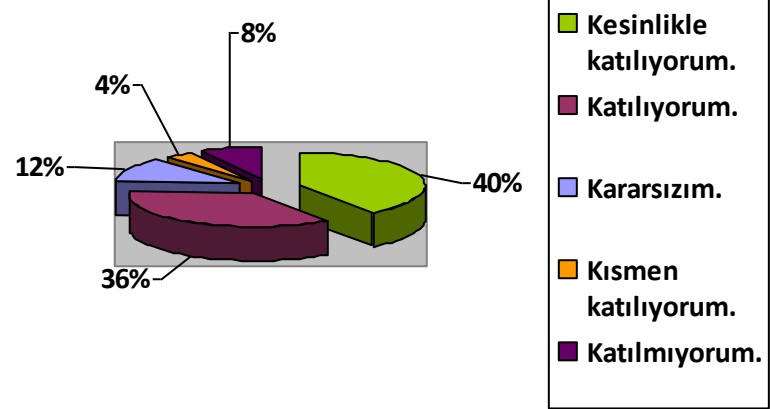
9- Okulumuzda yerelde ve toplum üzerinde olumlu etki bırakacak çalışmalar yapmaktadır.



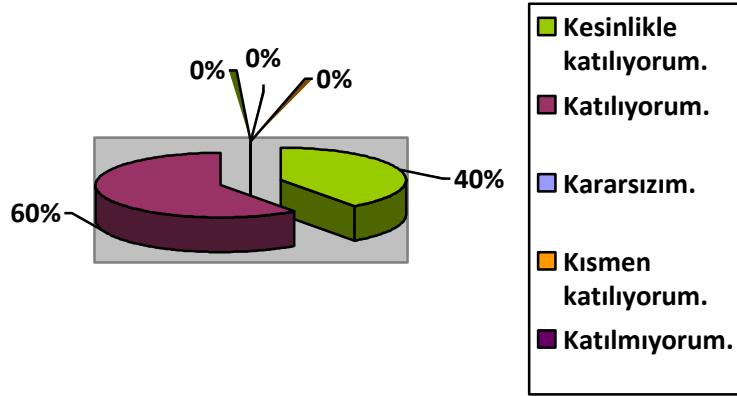
10- Yöneticilerimiz, yaratıcı ve yenilikçi düşüncelerin üretilmesini teşvik etmektedir.



11- Yöneticiler, okulun vizyonunu, stratejilerini, iyileştirmeye açık alanlarını vs. çalışanlarla paylaşır.



12- Okulumuzda sadece öğretmenlerin kullanımına tahsis edilmiş yerler yeterlidir.



13- Alanıma ilişkin yenilik ve gelişmeleri takip eder ve kendimi güncellerim.

Olumlu (Başarılı) Yönlerimiz:

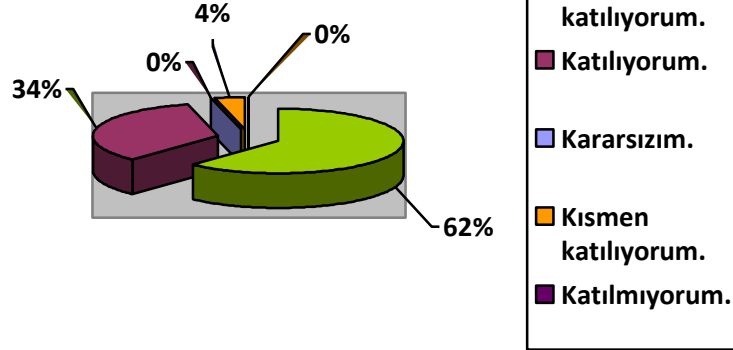
- 1- Öğretmenlerin istek ve görüşlerinin okul idaresi tarafından dikkate alınması,
- 2- Okulda z-Kütüphanenin bulunması,
- 3- Okul personelinin birbiriyle uyum içinde çalışması ve okul idaresinin bu uyumu motive edici katkıda bulunması,
- 4- Okulun teknolojik alt yapısının güçlü olması,
- 5- Okulda düzenlenen etkinlik, sosyal ve kültürel faaliyetlerin yeterli sayıda yapılması,
- 6- Okulda z-Kütüphanenin bulunması.

Olumsuz (Başarısız) Yönlerimiz:

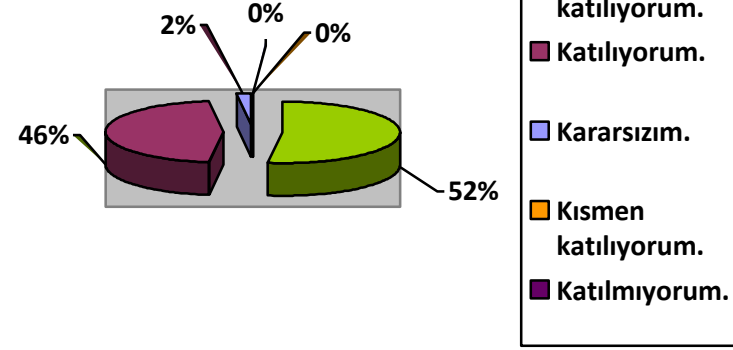
- 1- Okulda toplantı salonu veya çok amaçlı bir salonun bulunmaması,
- 2- Okulda kapalı spor salonunun bulunmaması,
- 3- Okulda ders materyallerinin yeterli sayıda bulunmaması.

Veli Anketi Sonuçları:

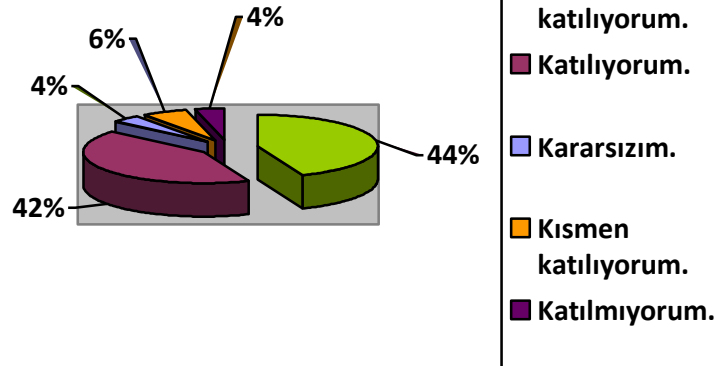
TOPLAM VELİ SAYISI :802
ANKETE KATILAN VELİ SAYISI :200
KATILIM ORANI : %25



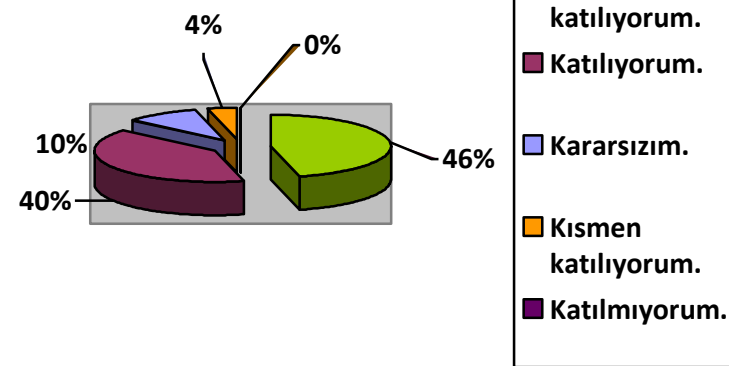
1- İhtiyaç duyduğumda okul çalışanlarıyla rahatlıkla görüşebiliyorum.



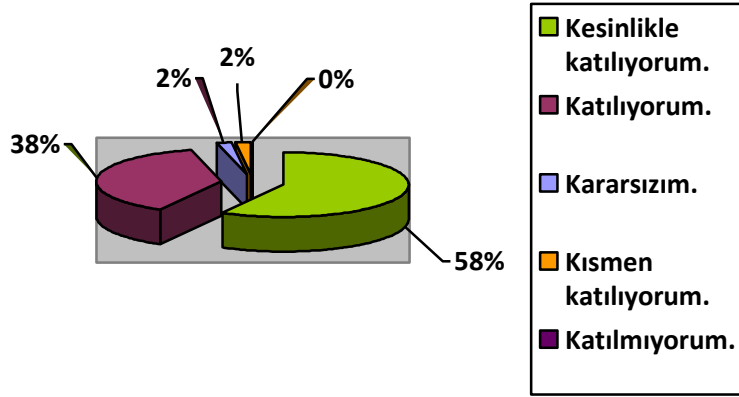
2- Bizi ilgilendiren okul duyurularını zamanında öğreniyorum.



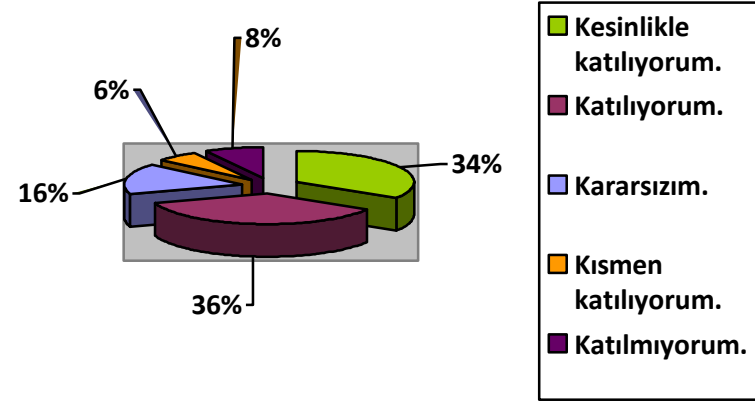
3- Öğrencimle ilgili konularda okulda rehberlik hizmeti alabiliyorum.



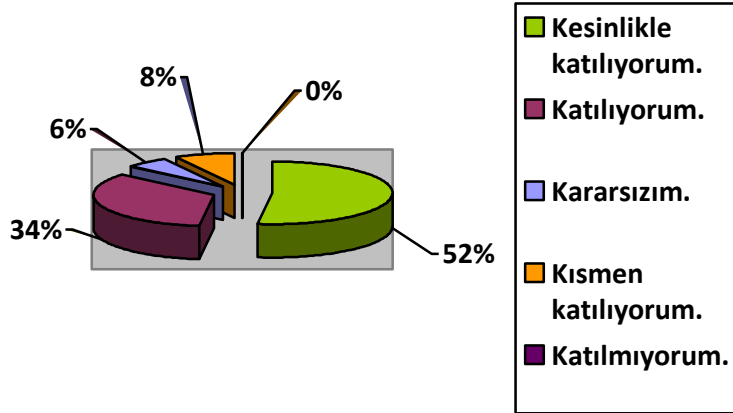
4- Okula ilettiğim istek ve şikâyetlerim dikkate alınmıyor.



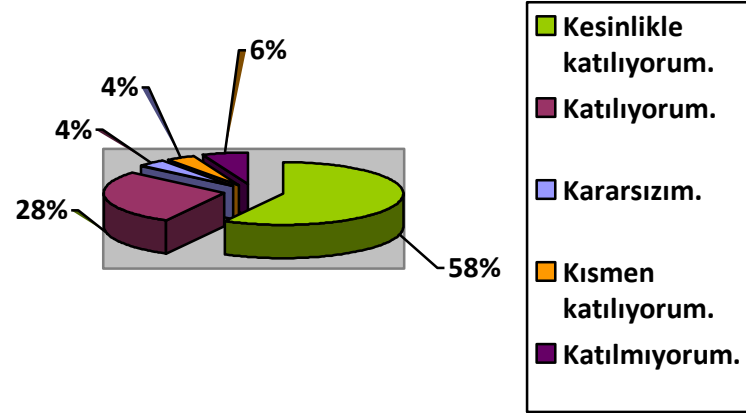
5- Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.



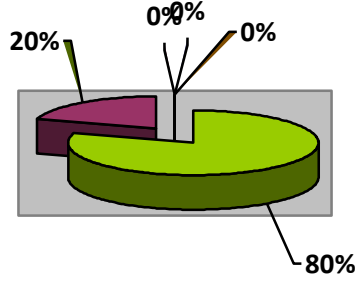
6- Okulda yabancı kişilere karşı güvenlik önlemleri alınmaktadır.



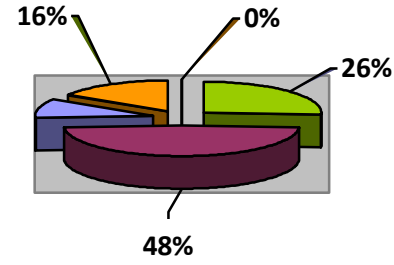
7- Okulda bizleri ilgilendiren kararlarda görüşlerimiz dikkate alınır.



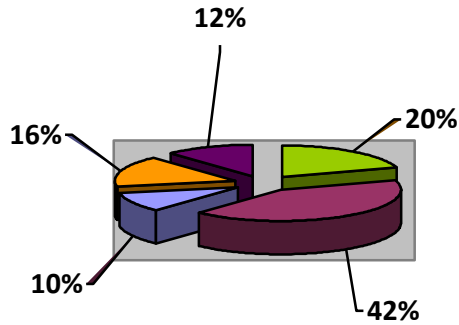
8- E-Okul Veli Bilgilendirme Sistemi ile okulun internet sayfasını düzenli olarak takip ediyorum.



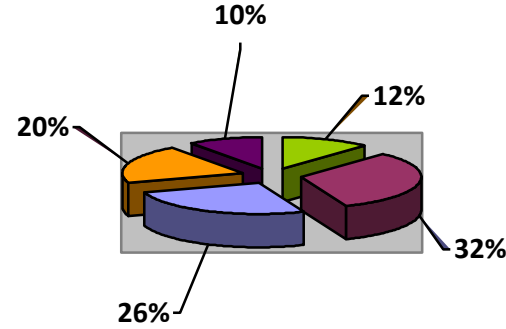
9- Çocuğumun okulunu sevdiğini ve öğretmenleriyle iyi anlaşmışım düşünüyorum.



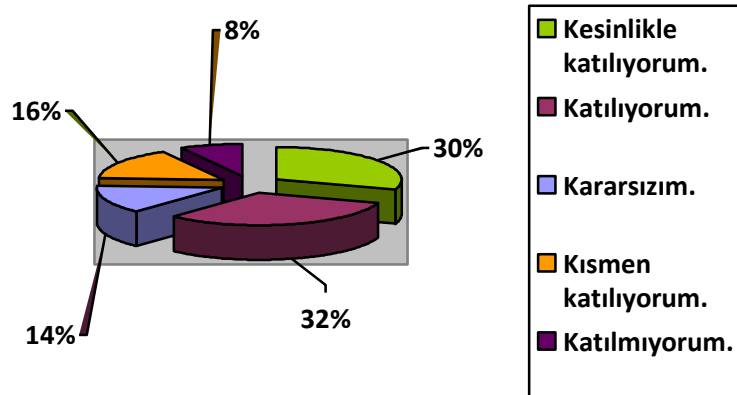
10- Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.



11- Okul her zaman temiz ve bakımlıdır.



12- Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.



13- Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.

- Olumlu (Başarılı) Yönlerimiz:

- 1- Okul tarafından çok sayıda sosyal, kültürel ve sanatsal etkinliklerin düzenlenmesi,
- 2- Veli görüş ve şikayetleri okul yönetimi tarafından dikkate alınması,
- 3- Okul yönetiminin, öğretmenlerinin ve personellerinin güler yüzlü ve anlayışlı olması,
- 4- Okulda kütüphanenin olması,
- 5- Okulda teknolojik donanımın yeterli ve verimli olması,
- 6- Okul web sitesinden duyuruların zamanında yayınlanması ve okul ile ilgili tüm bilgi ve haberlere ulaşılması,
- 7- Okul – Veli iş birliğinin güçlü olması,
- 8- Okul Aile Birliği faaliyetlerinin yerinde ve verimli olması.

- Olumsuz (Başarısız) Yönlerimiz:

- 1- Okul sınıf mevcutlarının fazla olması,
- 2- Okulda güvenlik görevlisinin bulunmaması,
- 3- Okulda kapalı spor salonunun olmaması ve oyun alanlarının yetersiz olması,
- 4- Resim atölyesinin bulunmaması.

2.4.GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) Analizi

AÇIKLAMA

Okulumuzun temel istatistiklerinde verilen okul künyesi, çalışan bilgileri, bina bilgileri, teknolojik kaynak bilgileri ve gelir gider bilgileri ile paydaş anketleri sonucunda ortaya çıkan sorun ve gelişime açık alanlar iç ve dış faktör olarak değerlendirilerek GZFT tablosunda belirtilmiştir. Dolayısıyla olguyu belirten istatistikler ile algıyı ölçen anketlerden çıkan sonuçlar tek bir analizde birleştirilmiştir.

Kurumun güçlü ve zayıf yönleri donanım, malzeme, çalışan, iş yapma becerisi, kurumsal iletişim gibi çok çeşitli alanlarda kendisinden kaynaklı olan güçlülükleri ve zayıflıkları ifade etmektedir ve ayırmda temel olarak okul müdürü/müdürlüğü kapsamında bakılarak iç faktör ve dış faktör ayrımı yapılmıştır.

İçsel Faktörler:

Güçlü Yönler

Öğrenciler	Okulda sosyal ve kültürel faaliyetlerin yeterli ve verimli olması.
Çalışanlar	Okul personelinin birbiriyle uyum içinde çalışması ve okul idaresinin bu uyumu motive edici katkıda bulunması. Tecrübeli öğretmen kadrosu. Okul kültürünün yerleşmiş olması.
Veliler	Eğitime yönelik bakış açılarının olumlu olması ve öğrencilerini desteklemeleri.
Bina ve Yerleşke	Okulun ilçe merkezinde olması ve ulaşımın rahat sağlanması. Halı saha ve basketbol oyun alanlarının bulunması. Geniş bir bahçeye sahip olunması.
Donanım	Okulun her biriminde etkileşimli tahtaların bulunması ve internet bağlantısının VDSL alt yapı olarak sağlanması.
Bütçe	Okul Aile Birliğinin verimli çalışmaları ve okula katkıları son derece yüksektir. Bütçe sıkıntısı yaşanmamaktadır.
Yönetim Süreçleri	Okul yönetiminin okul-öğretmen-öğrenci-veli ve dış paydaşlarla birlikte etkili süreç yönetimi.
İletişim Süreçleri	Okulun tüm paydaşlarla etkili iletişimi, Web sitesinin verimli kullanımı.

Zayıf Yönler

Öğrenciler	İlçeye yapılan göç hareketlenmesi nedeniyle öğrenci yoğunluğunun artması, Roman vatandaşlarımızın eğitime önem vermemesi ve öğrencilerinin sürekli devamsızlık yapmaları,
Çalışanlar	Bazı alanlarda yetersiz öğretmen bulunması nedeniyle ücretli öğretmen istihdamı, Yardımcı Hizmetler Personelinin her yıl değişimi, Öğretmenlerin yarısından fazlasının il merkezinde ikamet etmesi,
Veliler	Roman vatandaşlarımızın eğitime gereken önemi vermemeleri.
Bina ve Yerleşke	Okulun 3(üç) blok halinde eğitim öğretim sürdürmesi ve öğrenci yoğunluğunun artması nedeniyle sınıfların yetersiz duruma gelmesi. Çok amaçlı salonun bulunmaması.
Donanım	Öğrenci sayısına istinaden fotokopi makinelerinin yetersiz olması.
Bütçe	Okulun 3(üç) bloktan oluşması ve öğrenci yoğunluğu nedeniyle bakım onarım vb. giderlerinin fazla olması.
Yönetim Süreçleri	Velilerden bir kısmının okulla iletişiminin yetersizliği.

Dışsal Faktörler:

Fırsatlar

Politik	Devlet ve Bakanlık politikalarında eğitime büyük önem ve desteğin verilmesi, yatırımların yapılması ve bütçe desteğinden en yüksek payın eğitime ayrılması.
Ekonomik	Dış paydaşların ve velilerin ve hayırseverlerin okul aile birliğine büyük katkıda bulunması,
Sosyolojik	
Teknolojik	Teknolojik alt yapının yeterli olması ve teknolojinin hızla gelişimi ve bilgiye erişimin kolaylaşması.
Mevzuat-Yasal	MEB 2023 Vizyonu ve sürekli gelişime yönelik mevzuat alt yapı çalışmaları.
Ekolojik	Bakanlık Projeleri (Sıfır Atık Projesi) İlçe konumu itibariyle mavi ve yeşilin bir arada bulunması,

Tehditler

Politik	Milli Eğitim Sistemindeki sürekli değişim.
Ekonomik	Teknolojik ürünlerin bakım, onarım ve parça maliyetlerinin yüksek olması, Okulun 3(üç) blok olarak eğitim öğretim sürdürmesi ve öğrenci yoğunluğundan dolayı bakım, onarım ve geliştirme bütçesinin yüksek olması,
Sosyolojik	İlçenin göç alması, Parçalanmış aile yapısı oranının yüksek olması ve giderek artması, Roman vatandaşların eğitime olan bakış açıları.
Teknolojik	Teknolojinin sürekli gelişimi ile bütçelerin bu hızın geride kalma olasılığı.
Mevzuat-Yasal	Mevzuatın sürekli değişimi.
Ekolojik	İlçenin yoğun göç alması, kentleşme hızının artması, sanayileşme.

2.5.Gelişim ve Sorun Alanları

AÇIKLAMA

Gelişim ve sorun alanları analizi ile GZFT analizi sonucunda ortaya çıkan sonuçların planın geleceğe yönelim bölümü ile ilişkilendirilmesi ve buradan hareketle hedef, gösterge ve eylemlerin belirlenmesi sağlanmaktadır.

Gelişim ve sorun alanları ayrımında eğitim ve öğretim faaliyetlerine ilişkin üç temel tema olan Eğitime Erişim, Eğitimde Kalite ve Kurumsal Kapasite kullanılmıştır.

- ❖ Eğitime erişim, öğrencinin eğitim faaliyetine erişmesi ve tamamlamasına ilişkin süreçleri;
- ❖ Eğitimde kalite, öğrencinin akademik başarısı, sosyal ve bilişsel gelişimi ve istihdamı da dâhil olmak üzere eğitim ve öğretim sürecinin hayata hazırlama evresini;
- ❖ Kurumsal kapasite ise kurumsal yapı, kurum kültürü, donanım, bina gibi eğitim ve öğretim sürecine destek mahiyetinde olan kapasiteyi belirtmektedir.

Eğitime Erişim	Eğitimde Kalite	Kurumsal Kapasite
Okullaşma Oranı	Akademik Başarı	Kurumsal İletişim
Okula Devam/ Devamsızlık	Sosyal, Kültürel ve Fiziksel Gelişim	Kurumsal Yönetim
Okula Uyum, Oryantasyon	Sınıf Tekrarı	Bina ve Yerleşke
Özel Eğitime İhtiyaç Duyan Bireyler	İstihdam Edilebilirlik ve Yönlendirme	Donanım
Yabancı Öğrenciler	Öğretim Yöntemleri	Temizlik, Hijyen
Hayat boyu Öğrenme	Ders araç gereçleri	İş Güvenliği, Okul Güvenliği
		Taşıma ve servis

Gelişim ve sorun alanlarına ilişkin GZFT analizinden yola çıkılarak saptamalar yapılırken yukarıdaki tabloda yer alan ayrımında belirtilen temel sorun alanlarına dikkat edilmesi gerekmektedir.

Gelişim ve Sorun Alanlarımız:

1.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM

1	Öğrenci devamsızlıkları.
2	Yabancı uyruklu öğrencilerin uyum problemleri.
3	Özel eğitim gereksinimli öğrenciler.
4	Okul Öncesi Eğitimde Okullaşma.

2.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTE

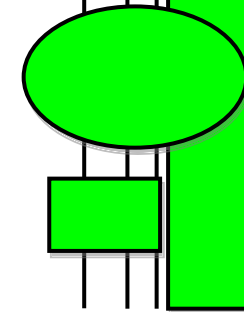
1	Eğitim öğretim sürecinde sanatsal, sportif ve kültürel faaliyetler
2	Okuma kültürü
3	Okul sağlığı ve hijyen
4	Zararlı alışkanlıklar
5	Öğretmenlere yönelik hizmet içi eğitimler
6	Öğretmen yeterlilikleri
7	Eğitimde bilgi ve iletişim teknolojilerinin kullanımı
8	Eğitsel değerlendirme ve tanılama
9	Eğitsel, mesleki ve kişisel rehberlik hizmetleri
10	Öğrencilere yönelik oryantasyon faaliyetleri
11	Üstün yetenekli öğrencilere yönelik eğitim öğretim hizmetleri başta olmak üzere özel eğitim
12	Yabancı dil yeterliliği

3.TEMA: KURUMSAL KAPASİTE

1	İnsan kaynağının genel ve mesleki yetkinliklerinin geliştirilmesi
2	Çalışma ortamları ile sosyal, kültürel ve sportif ortamların iş motivasyonunu sağlayacak biçimde düzenlenmesi
3	Çalışanların ödüllendirilmesi
4	Hizmet içi eğitim kalitesi
5	Uzaktan eğitim uygulamaları
6	Yabancı dil becerileri
7	Okul ve kurumların fiziki kapasitesinin yetersizliği (Eğitim öğretim ortamlarının yetersizliği)
8	Öğretmenlere yönelik fiziksel alan yetersizliği
9	Okul ve kurumların sosyal, kültürel, sanatsal ve sportif faaliyet alanlarının yetersizliği
10	Donatım eksiklerinin giderilmesi
11	Okullardaki fiziki durumun özel eğitime gereksinim duyan öğrencilere uygunluğu
12	Hizmet binalarının fiziki kapasitesinin yetersiz olması
13	Okul ve kurumların bütçeleme süreçlerindeki yetki ve sorumluluklarının artırılması
14	Ödeneklerin öğrenci sayısı, sınıf sayısı, okul-kurumun uzaklığı vb. kriterlere göre doğrudan okul-kurumlara gönderilmesi
15	Teknolojik altyapı eksikliklerinin giderilmesi

3. BÖLÜM

MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER



BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER

Okul Müdürlüğümüzün misyon, vizyon, temel ilke ve değerlerinin oluşturulması kapsamında öğretmenlerimiz, öğrencilerimiz, velilerimiz, çalışanlarımız ve diğer paydaşlarımızdan alınan görüşler sonucunda stratejik plan hazırlama ekibi tarafından oluşturulan Misyon, Vizyon, Temel Değerler; Okulumuz üst kuruluna sunulmuş ve üst kurul tarafından onaylanmıştır.

3.1.MİSYONUMUZ

Ulusal ve evrensel değerlerin farkında olup, değişime ve gelişime açık; Atatürk ilkelerine bağlı, laik ve demokratik toplum düzenini benimseyen; kendine güvenli, çevresine saygılı; yaratıcı ve farklı düşünebilen, özgür, hoşgörülü, katılımcı, sorumluluk sahibi bireyler yetiştirmek, Bilginin yanında uygar davranışın önemini bilen bir gelecek nesil yaratmak, sevgi ve saygının; güven ve huzur sağlandığı, mutlu ve gurur duyacağımız başarılı bir okul olmak hedefimizdir.

3.2.VİZYONUMUZ

Türk Milli Eğitim sisteminin genel amaç ve temel ilkeleri doğrultusunda öğrenme için her türlü fırsatın sağlandığı, bilgili, becerili ve iyi bir ahlaka sahip nitelikli öğrencilerin yetiştirildiği, öğretim etkinlikleri, sosyal, kültürel ve sportif başarıları her kesim tarafından kabul edilmiş, ilçemizde tercih edilen bir okul olmaktır.

3.3.TEMEL DEĞERLERİMİZ

1) **Önce İnsan**

2) **Atatürk İlke ve İnkıpları**

3) **Öğrenci Merkezli**

4) **Demokrasi Bilinci**

5) **Fırsat Eşitliği**

6) **Vatan, Bayrak ve Millet Sevgisi**

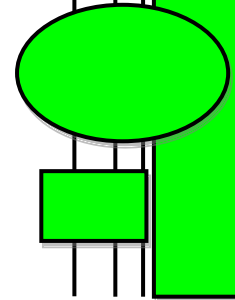
7) **Sevgi, Saygı ve Hoşgörü**

8) **Nitelikli Eğitim, Sürekli Gelişim**

9) **Açıklık, Erişebilirlik ve Hesap Verilebilirlik**

4. BÖLÜM

AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER



BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER

4.1. TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM

Stratejik Amaç 1: Kayıt bölgemizde yer alan ilkökul kademesindeki çocukların okullaşma oranlarını artıran, okula uyum ve devamsızlık sorunlarını gideren etkin bir eğitim ve öğretime erişim süreci hâkim kılınacaktır.

Stratejik Hedef 1.1: Kayıt bölgemizde yer alan ilkökul öğrencilerinin okullaşma oranları artırılacak, uyum ve devamsızlık sorunları giderilecektir.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	HEDEF					
		Mevcut	2018	2019	2020	2021	2022
PG.1.1.1	Kayıt bölgesindeki öğrencilerden okula kayıt yaptıranların oranı (%)	100	100	100	100	100	100
PG.1.1.2	İlkokul birinci sınıf öğrencilerinden en az bir yıl okul öncesi eğitim almış olanların oranı (%) (ilkokul)	80	82	100	100	100	100
PG.1.1.3	Okula yeni başlayan öğrencilerden oryantasyon eğitimine katılanların oranı (%)	82	90	100	100	100	100
PG.1.1.4	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan öğrenci oranı (%)	3	2,5	0	0	0	0
PG.1.1.5.	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan yabancı öğrenci oranı (%)	0,250	0,125	0	0	0	0
PG.1.1.6.	Okulun özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin kullanımına uygunluğu (0-1)	1	1	1	1	1	1
PG.1.1.7.	Özel Eğitime İhtiyaç Duyan Öğrencilerden Destek Eğitim Odasından Yararlananların Oranı	12,5	4	100	100	100	100

Eylemler:

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Kayıt bölgesinde yer alan öğrencilerin muhtarlık iş birliği ile tespit çalışması yapılacaktır.	Okul Stratejik Plan Ekibi	01 Eylül-20 Eylül (her yılın)
1.1.2	Kayıt bölgesinde yer alan ailelere farkındalık çalışması yürütülecektir.	Müdür Yardımcısı	01 Eylül-20 Eylül (her yılın)
1.1.3	Yeni başlayacak öğrenciler için oryantasyon haftasında çocuk şenliği benzeri etkinlikler düzenlenmesi sağlanacaktır.	Rehberlik Servisi	Her ayın son haftası (Yıl Boyu)
1.1.4	Devamsızlık yapan öğrencilere ev ziyaretleri düzenlenecektir.	Müdür Yardımcısı	Her ayın son haftası (Yıl Boyu)
1.1.5	Devamsızlık yapan öğrencilere tercüman aracılığıyla ev ziyaretleri düzenlenecektir.	Okul Müdürü	15 Eylül-31 Mayıs (her yılın)
1.1.6	Okul, özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin kullanımını kolaylaştıracak şekilde dizayn edilecektir.	Okul Müdürü	01 Temmuz-31 Ağustos (her yılın)
1.1.7	Özel eğitime ihtiyacı olduğu rehberlik araştırma merkezlerince tespit edilen öğrencilerin velilerine destek eğitim odaları hakkında bilgilendirme yapılacaktır.	Rehber Öğretmen	01 Ekim-15 Ekim (her yılın)

4.2. TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI

Stratejik Amaç 2: Eğitim ve öğretimde kalite artırılarak öğrencilerimizin bilişsel, duygusal ve fiziksel olarak çok boyutlu gelişimi sağlanacaktır.

Stratejik Hedef 2.1: Öğrenme kazanımlarını takip eden ve velileri de sürece dâhil eden bir yönetim anlayışı ile öğrencilerimizin akademik başarıları artırılacak ve öğrencilerimize iyi bir vatandaş olmaları için gerekli temel bilgi, beceri, davranış ve alışkanlıklar kazandırılacaktır.

Performans göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	HEDEF						
		Mevcut	2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.2.1.1	Öğrenci Başına Okunan Kitap Sayısı (yılıda)		32	33	34	35	36	37
PG.2.1.2	Yabancı Dil Dersi Yılsonu Puan Ortalaması (4. Sınıf)		65	70	75	80	85	90
PG.2.1.3	EBA Portalına Kayıtlı Öğretmen Oranı		65	73	100	100	100	100
PG.2.1.4	EBA Portalına Kayıtlı Öğrenci Oranı		25	27	40	50	60	70
PG.2.1.5	Eğitim-öğretim yılı içerisinde 4. Sınıf öğrencilerden belge alanların oranı		85	92	93	94	95	96
PG.2.1.6	İlkokul Yetiştirme programına dâhil edilen öğrencilerden başarılı olanların oranı		0	100	100	100	100	100
PG.2.1.7	Okul Sağlığı ve Hijyen Eğitimi Konusunda Eğitim alan öğretmen oranı		0	0	90	92	95	100

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.	Okuma saati etkinliğinin içeriği zenginleştirilerek dramatizasyonla desteklenecektir.	Sınıf Öğretmenleri	15 Eylül-10 Haziran (her yılın)
2.	Öğrencilerin yabancı dil kullanımlarını farklı alanlara aktarmaları sağlanacaktır.	İngilizce Öğretmenleri	15 Eylül-10 Haziran (her yılın)
3.	EBA Portalı öğretmenlere tanıtılacak ve kullanımı teşvik edilecektir.	Okul Müdürü	6 Nisan-10 Nisan (her yılın)
4.	Velilere EBA portalı tanıtılacak ve kullanımı teşvik edilecektir.	Müdür Yardımcısı	6 Nisan-10 Nisan (her yılın)
5.	Belge alan öğrenciler onure edilerek takdir ve teşekkür belgesi alan öğrenci oranı artırılacaktır.	Okul Müdürü	17 Ocak-19 Haziran (her yılın)
7	İYEP kapsamında olan öğrencilerin gelişimleri takip edilecektir.	Okul Müdürü	15 Ekim-30 Mayıs (her yılın)
8	Paydaşlarla iş birliği yapılarak eğitimlerin verilmesi sağlanacaktır.	Okul Müdürü	01 Eylül-30 Haziran (her yılın)

Stratejik Hedef 2.2: Öğrenme kazanımlarını takip eden ve velileri de sürece dâhil eden bir yönetim anlayışı ile öğrencilerimizin akademik başarıları ve sosyal faaliyetlere yetenekleri doğrultusunda etkin katılımı artırılacaktır.

Performans göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	HEDEF					
		Mevcut	2018	2019	2020	2021	2022
PG.2.1.1	Bir Eğitim-Öğretim Döneminde Bilimsel, Kültürel, Sanatsal ve Sportif Alanlarda En Az Bir Faaliyete Katılan Öğrenci Oranı (%)	98	99	100	100	100	100
PG.2.1.2	Okul dışı öğrenme ortamları kapsamında düzenlenen gezi/etkinliklere katılan öğrenci oranı	90	92	100	100	100	100
PG.2.1.3	Çevre Bilincinin Artırılmasına Yönelik Etkinlik Sayısı	2	2	3	4	5	6
PG.2.1.4	Çevre Bilincinin Artırılmasına Yönelik Etkinliklere Katılan Öğrenci Oranı	80	92	100	100	100	100
PG.2.1.5	Okul Sporları Kapsamında Sportif Faaliyetlerine Katılan Öğrenci Oranı	3	5	8	10	12	20
PG.2.1.6	Yerel ve Ulusal Yarışmalara Katılan Öğrenci Oranı	12	15	80	85	90	100
PG.2.1.7	Yürütülen Ders Dışı Egzersiz Faaliyeti Sayısı	0	2	3	4	5	6

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.	Öğrencilerin yeteneklerine uygun alanlarda bilimsel, kültürel, sanatsal, sportif ve toplum hizmeti alanlarında etkinliklere katılım sağlamaları amacıyla çocuk kulüpleri aktif hale getirilecektir.	Okul Müdürü	01 Eylül-30 Eylül (her yılın)
2	Müze, ören yeri, kütüphane tiyatro vb. etkinlikler planlanacaktır.	Sınıf Öğretmenleri	15 Eylül-10 Haziran (her yılın)
3	Milli manevi ve kültürel değerlerimizi içeren Sosyal sorumluluk projeleri yürütülecektir.	Müdür Yardımcısı	01 Eylül-30 Haziran (her yılın)
4	Belediye ve İl Çevre Orman Müdürlüğü ile iş birliği yapılarak çevre bilinci konusunda eğitimler düzenlenecektir.	Okul Müdürü	01 Eylül-30 Eylül (her yılın)
5	Öğrencilerin Çevre bilincine yönelik etkinliklere aktif katılımı teşvik edilecektir.	Sınıf Öğretmenleri	15 Eylül-10 Haziran (her yılın)
6	Yetenek tarama uygulaması yapılacaktır.	Okul Müdürü	01 Eylül-30 Haziran (her yılın)
7	Yarışma duyurularının zamanında yapılması ve öğrencilerin teşvik edilmesi sağlanacaktır.	Müdür Yardımcısı	15 Eylül-31 Mayıs (her yılın)
8	Öğrencilerin ilgi istek yetenek ve kapasiteleri doğrultusunda egzersizler planlanması	Okul Müdürü	01 Eylül-30 Eylül (her yılın)

4.3.TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE

Stratejik Amaç 3: Okulumuzun beşerî, mali, fiziki ve teknolojik unsurları ile yönetim ve organizasyonu, eğitim ve öğretimin niteliğini ve eğitime erişimi yükseltecek biçimde geliştirilecektir.

Stratejik Hedef 3.1: Okulumuz personelinin mesleki yeterlilikleri ile iş doyumunu ve motivasyonları artırılacaktır.

Performans göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	HEDEF					
		Mevcut	2018	2019	2020	2021	2022
PG.3.1.1	Web 2 Araçları, STEM, Robotik Kodlama Eğitimleri Alan Öğretmen Oranı	2	5	100	100	100	100
PG.3.1.2	Bilimsel ve sanatsal etkinliklere katılan personel oranı	85	90	100	100	100	100
PG.3.1.3	Ders Dışı Eğitim/Egzersiz Faaliyetleri veya OHAP Etkinlikleri Yürüten Öğretmen Oranı	8	10	100	100	100	100
PG.3.1.4	Uluslararası hareketlilik programlarına katılan personel oranı	0	0	10	11	12	13
PG.3.1.	Öğretmen memnuniyet oranı	75	80	85	90	95	100

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.1.1.	Web 2 Araçları, STEM, Robotik Kodlama Eğitimlerine yönelik öğretmen yeterliklerinin artırılması sağlanacaktır.	Okul Müdürü	01 Eylül – 30 Haziran (her yılın)
3.1.2	Öğretmenlerin bilimsel ve sanatsal etkinliklere yönelik eğitimlere teşviki sağlanacaktır.	Okul Müdürü	01 Eylül – 30 Haziran (her yılın)
3.1.3	Egzersizler ve kurslar konusunda öğretmenlerin desteği sağlanacaktır.	Okul Müdürü	01 Eylül – 30 Haziran (her yılın)
3.1.4	Öğretmenlerin ulusal hareketlilik programlarına katılımları teşvik edilecektir.	Okul Müdürü	01 Eylül – 30 Haziran (her yılın)
3.1.5	Öğretmen talep ve şikâyet anketleri düzenlenecek ve sonuçlara uygun düzenlemeler yapılarak memnuniyet anketleri yapılacaktır.	Okul Stratejik Plan Ekibi	01 Eylül-30 Eylül (her yılın)

Stratejik Hedef 3.2: Okulumuzun mali ve fiziksel altyapısı eğitim ve öğretim faaliyetlerinden beklenen sonuçların elde edilmesini temine edecek biçimde sürdürülebilirlik ve verimlilik esasına göre geliştirilecektir.

Performans göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.3.1.1	Geri Dönüşüm Kapsamında Yapılan Etkinlik Sayısı	1	2	2	3	3	3
PG.3.1.2	Eko Okul Kapsamında Yapılan Etkinlik Sayısı	0	0	1	2	3	4
PG.3.1.3	Beslenme Dostu Okul Sertifika Sayısı (0-1)	0	1	1	1	1	1
PG.3.1.4	Beyaz Bayrak Sertifika Sayısı (0-1)	0	1	1	1	1	1
PG.3.1.5	Kütüphaneden yararlanan öğrenci oranı	80	90	100	100	100	100
PG.3.1.6	Bakım ve onarım ihtiyaçlarının giderilme oranı	60	90	100	100	100	100
PG.3.1.7	Donatım ihtiyaçlarının giderilme oranı	60	85	100	100	100	100

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.1.1.	Atık Pil, Sıfır Atık vb. konularda paydaş iş birliği ile etkinlikler planlanacaktır.	Okul Müdürü	01 Eylül – 30 Haziran (her yılın)
3.1.2	Eko Okul Sertifikasının alınmasına yönelik faaliyetlerin düzenlenmesi	Müdür Yardımcısı	01 Eylül – 30 Haziran (her yılın)
3.1.3	Beslenme Dostu Okul Sertifikasının alınmasına yönelik faaliyetlerin düzenlenmesi	Müdür Yardımcısı	01 Eylül – 30 Haziran (her yılın)
3.1.4	Beyaz Bayrak Sertifikasının alınmasına yönelik faaliyetlerin düzenlenmesi	Müdür Yardımcısı	01 Eylül – 30 Haziran (her yılın)
3.1.5	Alternatif kaynaklarla okul kütüphanesine kitap temin edilecektir.	Okul Müdürü	01 Eylül -30 Eylül (her yılın)
3.1.6	Okulun bakım ve onarımlarının giderilmesi sağlanacak.	Okul Müdürü	01 Temmuz - 31 Ağustos (her yılın)
3.1.7	Okulun donatım ihtiyaçlarının giderilmesi sağlanacak.	Okul Müdürü	01 Temmuz - 31 Ağustos (her yılın)

Stratejik Hedef 3.3: Okulumuzun yönetsel süreçleri, etkin bir izleme ve değerlendirme sistemiyle desteklenen, katılımcı, şeffaf ve hesap verebilir biçimde geliştirilecektir.

Performans göstergeleri

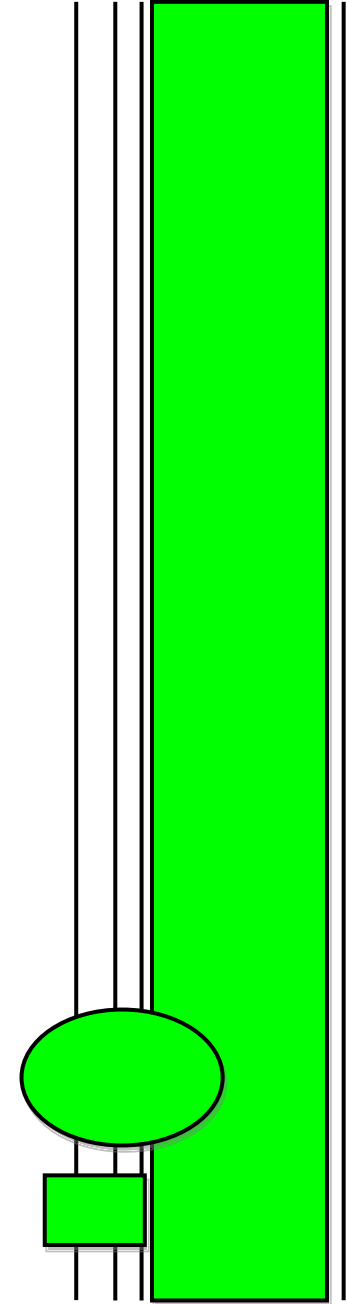
No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.3.1.1	Veli memnuniyet oranı (%)	70	75	80	85	90	100
PG.3.1.2	Çalışan Memnuniyet Anketinden Çıkan İyileştirmeye Açık Alan Sayısı	1	2	2	3	4	5
PG.3.1.3	Veli toplantılarına katılım oranı	65	70	80	85	90	100
PG.3.1.4	Okul internet sayfasının görüntülenme sayısı (Yılda)	25000	30000	40000	50000	60000	70000

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.1.1.	Velilerin görüşlerinin dikkate alındığı bir yönetim anlayışı benimsenecektir.	Okul Müdürü	01 Ocak-31 Aralık
3.1.2	İyileştirmeye açık alanlara yönelik tedbirler alınacaktır.	Okul Müdürü	01 Eylül- 30 Haziran (her yılın)
3.1.3	Velilerin okuldaki toplantılara katılımı üzerinde çalışmalar yapılacaktır.	Okul Müdürü	01 Eylül-30 Eylül (her yılın)
3.1.4	Okul web sitesinin sürekli güncel kalması sağlanacaktır.	WEB Yayın Komisyonu	01 Ocak-31 Aralık (her yılın)

5. BÖLÜM

MALİYETLENDİRME



V. BÖLÜM:

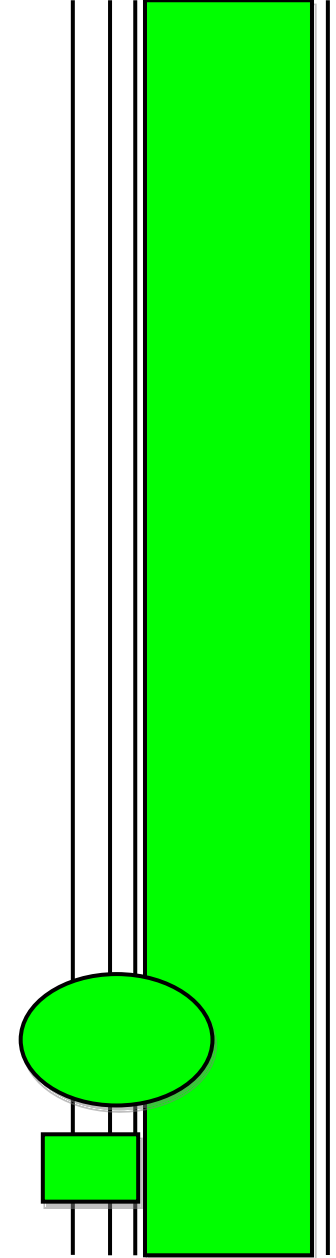
5.1 MALİYETLENDİRME

2019-2023 STRATEJİK PLANI FAALİYET/PROJE MALİYETLENDİRME TABLOSU

Kaynak Tablosu	2019	2020	2021	2022	2023	Toplam
Genel Bütçe	0	0	0	0	0	0
Valilikler ve Belediyelerin Katkısı	0	0	0	0	0	0
Diğer (Okul Aile Birlikleri)	59.000,00TL.	60.000,00TL.	61.000,00TL.	62.000,00TL.	63.000,00TL.	305.000,00TL.
TOPLAM	59.000,00TL.	60.000,00TL.	61.000,00TL.	62.000,00TL.	63.000,00TL.	305.000,00TL.

6. BÖLÜM

İZLEME DEĞERLENDİRME



VI. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME

Okulumuz Stratejik Planı izleme ve değerlendirme çalışmalarında 5 yıllık Stratejik Planın izlenmesi ve 1 yıllık gelişim planının izlenmesi olarak ikili bir ayrıma gidilecektir.

Stratejik planın izlenmesinde 6 aylık dönemlerde izleme yapılacak denetim birimleri, il ve ilçe millî eğitim müdürlüğü ve Bakanlık denetim ve kontrollerine hazır halde tutulacaktır.

Yıllık planın uygulanmasında yürütme ekipleri ve eylem sorumlularıyla aylık ilerleme toplantıları yapılacaktır. Toplantıda bir önceki ayda yapılanlar ve bir sonraki ayda yapılacaklar görüşülüp karara bağlanacaktır.

EKLER

Öğretmen, öğrenci ve veli anket örnekleri klasör ekinde olup okullarınızda uygulanarak sonuçlarından paydaş analizi bölümü ve sorun alanlarının belirlenmesinde yararlanabilirsiniz.

